

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE (SCR) 2026

ENTE TITOLARE DEL PROGETTO: VOLONTAROMAGNA ODV
TITOLO DEL PROGETTO: BIBLIOTECHE ACCOGLIENTI

SETTORE e Area di Intervento:

D-Patrimonio storico, artistico e culturale
01-Cura e conservazione biblioteche

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Implementare servizi di conservazione e fruizione del patrimoni o bibliografico, storico e culturale, volti anche a contrastare la povertà educativa, a favorire l'inclusione sociale, ad aumentare la conoscenza di luoghi e servizi.

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

A. Sedi:

- codice 200513 nome Comune di Bagno di Romagna
- codice 199274 nome Comune di Gambettola - Biblioteca Comunale
- codice 179642 nome Comune di Mercato Saraceno - Ufficio Scuola-Servizi Sociali
- codice 177233 nome Biblioteca Comunale - Sarsina
- codice 175819 nome Comune di S. Mauro Pascoli - Museo Casa Pascoli
- codice 175821 nome Comune di S. Mauro Pascoli - Biblioteca Pascoli
- codice 179152 nome Comune di Savignano sul Rubicone - Biblioteca Palazzo Vendemini
- In affiancamento con lo staff dell'ente, i/le volontari/e prendono coscienza del patrimonio culturale delle sedi del progetto e svolgono attività preliminari alla costruzione di bibliografie, attività e percorsi per la fruizione pubblica;
- Ricognizione delle fonti a disposizione; conoscenza, studio e gestione di materiali multiformi; azioni di riordino e ricollocazione a scaffale; attività propedeutiche alla catalogazione;
- I/le volontari/e svolgono servizi al pubblico di reference e sportello, coadiuvati dal personale dell'Ente. Un'attenzione particolare sarà rivolta a migliorare la qualità dei servizi offerti;
- Dopo aver individuato fonti e strumenti utili i/le volontari/e saranno impegnati/e, insieme allo staff dell'ente, a trovare nuove forme di coinvolgimento per stimolare e alzare gli indici di lettura e di literacy per tutte le fasce d'età e tutte le tipologie di utenti;
- I/le volontari/e saranno impegnati nel potenziamento della comunicazione e promozione di sedi e servizi raggiungendo, dopo un periodo di affiancamento, autonomia nell'uso degli strumenti di comunicazione;
- Insieme allo staff dell'ente, i/le volontari/e intraprenderanno delle azioni di valorizzazione del patrimonio culturale del territorio.

eventuali SERVIZI OFFERTI:

Vitto e Alloggio: 0 Senza Vitto e Alloggio: 16 Solo Vitto: 0 Totale posti: 16

DATA INIZIO CO-PROGETTO: 01/10/2026

MESI DURATA: Progetto 10 Mesi

GIORNI DI SCR PER SETTIMANA: 5

ORARIO SCR: MENSILE - orario flessibile di 100 ore al mese, con impegno minimo settimanale di 12 ore e massimo di 36 ore

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO,

Tutor: ALESSIO TOMEI

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo	Comune	Prov	N.Totale Posti	Posti GMO	Tipo GMO	Ente attuatore	OLP
200513	PALAZZO DEL CAPITANO	VIA FIORENTINA, 38	BAGNO DI ROMAGNA	FC	2	1	-Giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne	COMUNE DI BAGNO DI ROMAGNA	FRANCESCO CHIARELLI
199274	BIBLIOTECA COMUNALE	CORSO MAZZINI, 73	GAMBETTOLA	FC	2	0		COMUNE GAMBETTOLA	VINCENZO FRANCIOSI
179642	COMUNE DI MERCATO SARACENO-Ufficio Scuola-Servizi Sociali	PIAZZA MAZZINI, 50	MERCATO SARACENO	FC	2	0		COMUNE MERCATO SARACENO	VANESSA RAVAIOLI
175821	BIBLIOTECA PASCOLI	Piazza Giuseppe Mazzini, 7	SAN MAURO PASCOLI	FC	2	0		COMUNE DI SAN MAURO PASCOLI	BARBARA BERRETTA
175819	MUSEO CASA PASCOLI	Via Giovanni Pascoli, 46	SAN MAURO PASCOLI	FC	2	0		COMUNE DI SAN MAURO PASCOLI	ROSITA BOSCHETTI
177233	Biblioteca Comunale	VIA ROMA, 22/24	SARSINA	FC	3	0		COMUNE DI SARSINA	ALESSANDRA BAGAGLIA
179152	BIBLIOTECA PALAZZO VENDEMINI	CORSO VENDEMINI, 67	SAVIGNANO SUL RUBICONE	FC	3	0		COMUNE DI SAVIGNANO SUL RUBICONE	MASSIMILIANO OTTAVIANI

EVENTUALI CONDIZIONI DEL SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

In base al paragrafo 6.2 della “Disciplina dei rapporti tra giovani in Servizio Civile Regionale ed enti titolari dei co-progetti”, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in servizio potranno essere chiamati a svolgere la propria attività in una sede diversa da quelle indicate al punto 12. In questo caso, l’ente titolare del co-progetto invia alla Regione la richiesta di temporanea modifica della sede di attuazione, almeno quindici giorni prima rispetto alla data prevista per la modifica della sede.

I giovani potranno altresì essere impegnati in missioni.

In queste giornate, l’inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno presso la sede indicata alla voce 12, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell’Ente senza oneri a carico dei volontari. Il calendario di queste trasferte sarà pianificato e concordato almeno settimanalmente con i giovani in SCR.

Nel caso di impegno straordinario in giorni festivi, dette giornate saranno recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il numero giornate di servizio settimanali indicate nella voce 9.

Ai volontari non sarà richiesto:

- lo svolgimento di attività nella fascia oraria notturna, cioè dalle ore 23:00 alle ore 6:00;
- la reperibilità al di fuori dell’orario di servizio.

I volontari dovranno attenersi alle disposizioni di cui al codice di comportamento dei dipendenti in servizio presso gli Enti e ai doveri di riservatezza relativi ai dati sensibili. Il loro orario di servizio si esplica nelle giornate feriali presso le sedi assegnate.

È richiesta inoltre:

- disponibilità a mobilità sul territorio in missioni che si concludono nell’arco della giornata;
- possibile impegno nei giorni festivi, per l’organizzazione di particolari attività o eventi che coinvolgono la cittadinanza, ovvero la promozione del Servizio Civile, tenendo conto che, in tal caso, dovrà essere previsto 1 giorno di riposo durante la settimana, fermo restando il numero di giorni di attività.

Agli operatori volontari è richiesta anche la disponibilità a svolgere attività fuori dalla sede di servizio, così come previsto dalla Disciplina del rapporto tra Giovani in Servizio civile Regionale ed Enti titolari dei co-progetti:

- per attività congiunte fra gli enti coinvolti;
- per attività coordinate e congiunte di promozione;
- o perché la sede di servizio debba rimanere chiusa per un breve periodo.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Crediti Formativi Riconosciuti: Assenti

Eventuali Tirocini Riconosciuti: Assenti

Competenze Acquisibili: Assenti

FORMAZIONE GENERALE: durata in ore 42

FORMAZIONE SPECIFICA: durata in ore 70

CRITERI DI SELEZIONE: senza prova pratica

SOLUZIONE 2 «senza prova pratica»:

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata in conformità all'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con le/i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento alla/al singola/o candidata/o (le/i candidate/i escluse/i avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani non idonee/i al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata): Le/I candidate/i potranno prendere visione del co-progetto/progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione.

All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale interprovinciale attraverso il collegamento al sito della Regione e dei Coordinamenti Provinciali Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutte/i le/i candidate/i che manifestano l'interesse per il presente co-progetto/progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare le/i giovani ad una scelta del co-progetto/progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto, attitudini ed aspettative personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nella domanda di partecipazione online, oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o ha presentato in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato) 10,00 punti ➔ laurea

magistrale

8,00 punti ➔ laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti ➔ diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuolasecondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile Regionale
- . Conoscenza del co-progetto/progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative della/del candidata/o
- . Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del SCR
- . Valutazioni da parte della/del candidata/o
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE																												
SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																												
Candidata/o _____ co-progetto/progetto _____ Sede di attuazione _____																												
Titolo di studio della/del candidata/o			PUNTEGGIO																									
1 Titolo di studio max 10,00 punti			Totale: _____																									
[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)			_____																									
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																												
1	<u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>			<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5									
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																								
	<i>punti:</i>	1	3	5																								
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																								
<i>punti:</i>	1	3	5																									
max 10 punti																												
2	<u>Conoscenza co-progetto/progetto proposto dall'Ente</u> ✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>			<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	3	5									
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																								
	<i>punti:</i>	1	3	5																								
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																								
<i>punti:</i>	1	3	5																									
max 10 punti																												
3	<u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a condividere le finalità <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>			<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	2,5	4	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	2	3	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	1	2	3	
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																								
	<i>punti:</i>	1	2,5	4																								
	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																								
<i>punti:</i>	1	2	3																									
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																									
<i>punti:</i>	1	2	3																									
max 10 punti																												

4	<u>Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="480 315 1034 371"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="480 439 1034 495"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<u>Aspettative della/del candidata/o</u> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="480 685 1034 741"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="480 763 1034 819"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="480 853 1034 909"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="480 943 1034 999"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
	<u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per il SCR</u> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="448 1218 1002 1274"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ Riferimento alla voce "Eventuali particolari obblighi... (condizioni oggettive per lo svolgimento del SCR); <table border="1" data-bbox="464 1341 1018 1397"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
7	<u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="464 1610 1018 1666"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="464 1733 1018 1792"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="464 1825 1018 1881"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<u>Caratteristiche individuali</u>				
	✓ capacità di ascolto				
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	
	punti:	0,70	1,35	2	
	✓ confronto con l'altro				
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	
	punti:	0,70	1,35	2	
	✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione				
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	
	punti:	0,70	1,35	2	
✓ attitudine positiva					
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>		
punti:	0,70	1,35	2		
✓ altro					
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>		
punti:	0,70	1,35	2		
max 10 punti				Totale: _____	
9	<u>Considerazioni finali</u>				
	✓ impressione complessiva di fine colloquio				
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	
punti:	3	6,5	10	max 10 punti	Totale: _____
[B] totale colloquio (max 90/100)					_____
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)					_____